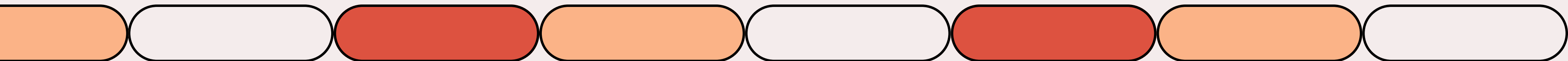


LES SCIENCES SOCIALES ?

LA NOUVELLE OPTION DU COLLÈGE DAVINCI





LES SCIENCES SOCIALES ... POUR UN ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION

Quels sont nos objectifs ?

Aider les élèves à naviguer dans une société toujours en changement.

Adopter une attitude **rigoureuse, nuancée et critique** consciente des défis contemporains auxquels nous sommes tous confrontés.



**LA DYNAMIQUE QUI SOUS-TEND
L'ENSEMBLE DE NOS COURS ?**



**LA DÉMARCHE EN SCIENCES
SOCIALES**

LA DÉMARCHE EN SCIENCES SOCIALES ?

1. Identifier le **fait social**

2. Formuler une **question de recherche**

3. Construire des **hypothèses**

4. Observer la réalité sociale grâce à **différents dispositifs**

5. Identifier les **axes de tensions**

6. **Communiquer les résultats**

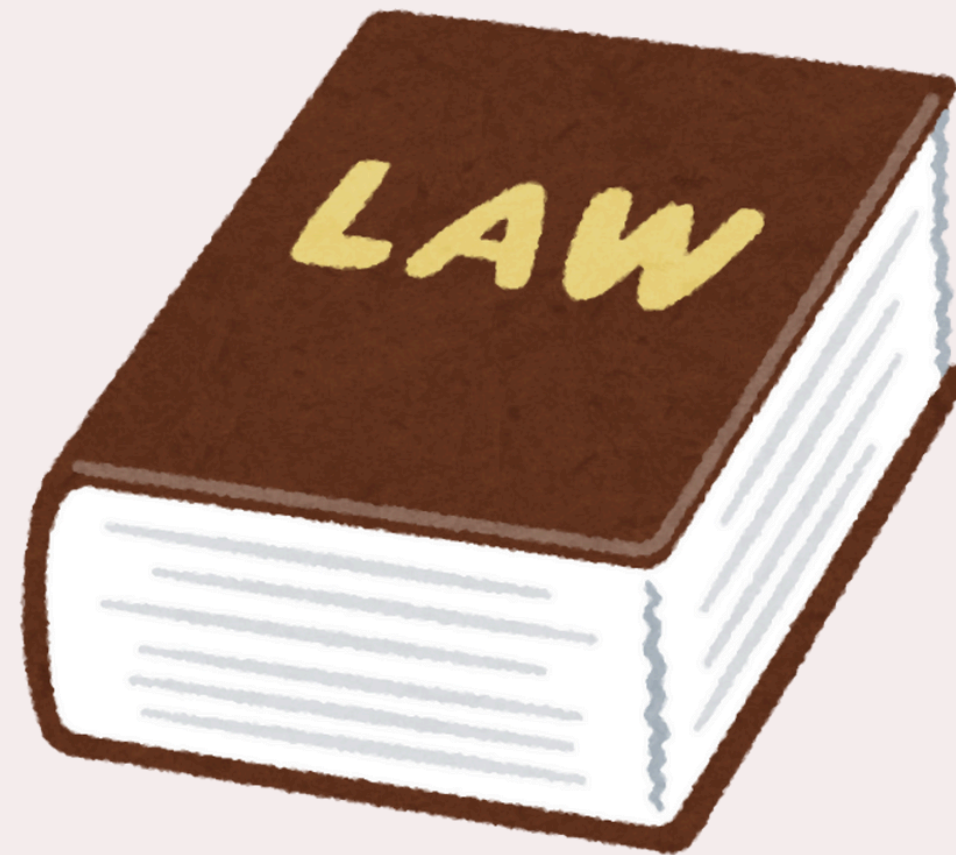


MAIS CONCRÈTEMENT ?

L'OPTION SE DÉPLOIE EN 3 AXES



Questions économiques
et sociales



Droit: Questions
juridiques




Gestion des relations
humaines et qualité de
vie



QUESTIONS SOCIALES, ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES ?

6 heures réparties sur 2 cours:

- Questions économiques et sociales - 4h
 - Droit: Questions juridiques - 2h
- 

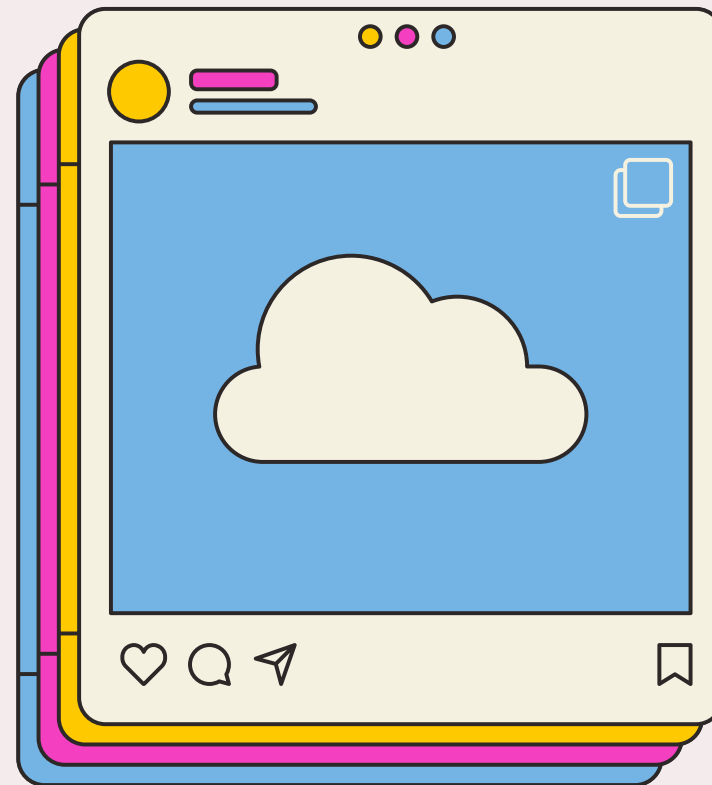
QUESTIONS ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Quelques exemples

Conception de la famille



Analyse du traitement médiatique des faits sociaux



Système économique: marchand/non-marchand





DROIT : QUESTIONS JURIDIQUES


Quelques exemples

Visites de différents intervenants:

- Droit de Protection de Jeunesse
- Justice de paix
- Droit pénal
- Notariat
- Droit familial

Examen de contrat de travail:

Éléments constitutifs pour le distinguer de la convention de prestation indépendante, conclusion et clause utiles, exécution et problèmes rencontrés tels que le **harcèlement**, **incapacité de travail** et rupture moyennant préavis ou motif grave.



GESTION DES RELATIONS HUMAINES ET QUALITÉ DE VIE ?

Quelques exemples

1. Identifier comment **le genre, l'ethnicité et la classe sociale** et influencent la qualité de vie des individus



2. Conceptualiser le **rôle de l'état** en matière de qualité de vie



3. Réalisation du **Travail personnel encadré** - Une recherche individuelle en Sciences sociales



**EN VÉRITÉ,
À CHAQUE DEGRÉ, SES OBJECTIFS !**





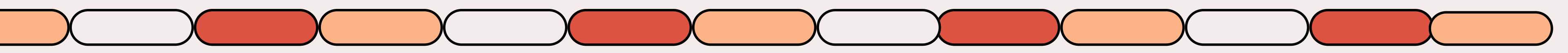
DÈS LE 2ÈME DEGRÉ, INSTALLER DE BONS RÉFLEXES

En **3e année**, les élèves ont une démarche souvent très centrée sur soi, sur leurs propres expériences, avec des représentations parfois confuses ou stéréotypées.

Les cours les guideront vers davantage d'objectivité, en leur apprenant à prendre du recul, notamment grâce à **une technique de participation observante**, et en développant une démarche de travail rigoureuse :

- apprendre à poser de bonnes questions,
- rechercher des documents pertinents,
- analyser la crédibilité des informations,
- construire un cadre de référence pour structurer sa pensée,
- acquérir un vocabulaire précis,
- manipuler progressivement les concepts,
- ...

En **4e année**, les élèves poursuivent ce travail en s'intéressant davantage à la place de l'individu dans la société. La matière s'organise autour de plusieurs dimensions : la dimension culturelle, la dimension sociale, la dimension politique et la dimension économique.






LE 3ÈME DEGRÉ : LÀ OÙ L'EXPERTISE SE DÉPLOIE

En **5e et 6e année**, l'option prend une dimension plus théorique, tout en restant très ancrée dans des exemples concrets.

Les élèves apprennent à analyser la réalité sociale selon **une démarche scientifique**, à travailler des documents de manière critique, à construire une réflexion personnelle pertinente.

Ils approfondiront notamment les grands systèmes sociaux, culturels, économiques, politiques vus en 4e ainsi que des questions de **mondialisation, de développement, de droit et justice**.

En suivant cette option, les élèves sont capables d'observer, d'analyser, de structurer leur pensée, de développer leur esprit critique et de comprendre le fonctionnement, le sens et les finalités de la vie en société.





UN PETIT RÉSUMÉ ?

**UNE EQUIPE ULTRA MOTIVÉE PRÊTE
À RELEVER UN DÉFI PASSIONNANT**

**UNE PORTE OUVERTE SUR LE
MONDE ET TOUTES LES CLEFS POUR
DEVENIR DES CITOYENS CRITIQUES**